



A M P A E S C O L A G A R I G O T
c/ Aragó 2A . 08860 Castelldefels T 93 6366612
ampagarigotextraescolars@gmail.com



**Ajuntament
de Castelldefels**

ESCOLA GARIGOT
PROJECTE D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS
INCLUSIVES
Curs 2020-21

1. OBJECTIUS GENERALS

Les activitats extraescolars tenen una funció social, la nostra escola es inclusiva des de fa anys i això es nota amb els nens/nes, professors, monitors, conserges, personal cuina i de neteja, que comparteixen experiències tot plegats.

La inclusió és que tothom pugui participar en qualsevol centre de lleure sense que cap de les seves característiques, físiques o psíquiques, li impedeixi desenvolupar la seva vivència i educació. I, finalment, l'equip. La base. El fonament del centre. Els monitors i monitores seran l'eix transversal per poder fer inclusió. Ells han de creure en la inclusió. Han de creure que poden treballar amb tota la tipologia d'infants. S'ho han de creure. Si s'ho creuen podran fer inclusió, podran assumir tots els infants i joves i realment hi haurà una educació en el lleure plural i en la qual tothom pugui aprendre de l'altre, que, si ho recordem, és la base de la nostra educació.

Hi ha objectius a aconseguir:

- Assegurar l'atenció i protecció als infants en l'horari no lectiu mentre les famílies no se'n pugui fer càrrec.**
- Proporcionar als infants unes oportunitats educatives diferents i complementàries a les que ofereix l'educació formal.**
- Esdevenir una eina de compensació de les desigualtats socials, culturals i econòmiques quan s'escaigui.**

1. OBJECTIUS EDUCATIUS

- Fomentar activitats concretes: Balls, música, esports (a nivell lúdic) i teatre.
- Oferir espais de lleure, complementant les activitats lectives amb altres no lectives.
- Potenciar els esports de grup.
- Incidir en l'educació dels valors, actituds i hàbits, l'auto acceptació, saber guanyar i perdre, creativitat.

Com activitats extraescolars s'entenen les lúdiques i artístiques, les esportives i les d'estudi.

Les activitats lúdiques "són activitats que potencien el gust per l'estètica, la creativitat, la reflexió i les ganes de superació (teatre, música, plàstica, dansa...)"

És per això que el projecte d'Activitats Extraescolars que presentem és una concreció del projecte general i la programació de les activitats mencionades per a aquest curs.

2. AFAVORIR L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I L'INCLUSIÓ

Dintre de les activitats extraescolars programades té cabuda tot l'alumnat de l'escola, cadascú amb les seves diferències i ritmes diferents. En quant a les diferències culturals, la nostra escola té un percentatge molt gran de persones d'altres països i aconseguir una bona convivència i harmonia entre tots ja és educar i afavorir la diversitat.

Aquestes activitats complementen l'educació formal, i promouen l'autonomia, la socialització i la participació educant en un sentit global i integrador.

Las activitats extraescolars tenen una funció social i un plantejament educatiu.

Dintre de la funció social hi ha uns objectius a aconseguir:

- Assegurar l'atenció i protecció als infants en l'horari no lectiu mentre les famílies no se'n puguin fer càrrec.
- Proporcionar als infants unes oportunitats educatives diferents i complementàries a les que ofereix l'educació formal.
- Esdevenir una eina de compensació de les desigualtats socials, culturals i econòmiques quan s'escaigui.
- Fomentar activitats concretes com l'esport (a nivell lúdic).
- Oferir espais de lleure, complementant les activitats lectives amb altres no lectives.
- Potenciar els esports de grup.

- Incidir en l'educació dels valors, actituds, i hàbits, com ara l'auto acceptació, saber guanyar i perdre.

Els monitors tenen formació per aportar valors d'acceptació i de valoració de la diversitat e inclusió social. Donant la mà a l'altre ens enriqueim mútuament, amb les seves i les nostres diferències.

3. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS PROGRAMADES

INFANTIL

- Taller de manualitats
- Taller de música
- Conta contes
- Ballet
- Iniciació esportiva
- Futbol
- Petits exploradors
- Iniciació al patinatge
- Jocs del mon

PRIMÀRIA

- Dansa moderna
- Futbol sala
- Bàsquet
- Handbol
- Graffiti
- Expressió plàstica
- Dibuix manga
- Taller de manualitats
- Let's make (robòtica)
- Tallers musicals
- Patinatge en línia

4. OBJECTIUS PER ACTIVITAT

5. INICIACIÓ BALLET

És una activitat dirigida a nens i nenes de P3 a P5. Es donaran a conèixer la dansa clàssica per tal que coneguin i treballin la coordinació del seu cos, amb un gran ventall d'opcions dins del món de la dansa. Es realitzaran jocs i activitats per treballar la psicomotricitat i desenvolupar la coordinació, flexibilitat, sincronització, memòria... I conèixer el ritme de la música! Ens endinsarem en aquest estil de ball aprenent els passos més bàsics i coreografies adaptades a la seva edat.

6. DANSA MODERNA

És una activitat dirigida a nens i nenes de 1r a 4t de primària. Es treballaran diferents estils de ball modern: hip-hop, funky, jazz modern... A través de l'activitat extraescolar de dansa moderna, els nens i nenes podran explotar al màxim la seva creativitat i posaran en pràctica grans valors com el compromís, l'esforç, l'autoaprenentatge, la constància, la confiança i la companyonia.

Es treballaran habilitats cognitives com l'augment d'energia, la postura del cos, la coordinació, sincronització, creativitat, memòria...

Els principals objectius que es plantegen mitjançant l'activitat són incentivar als nens i nenes el fet que aconseguixin comunicar-se amb el seu cos, i que aprenguin que no són necessàries les paraules per poder expressar qualsevol tipus de sentiment o idea, ja que els simples moviments del cos compliran aquesta funció.

7. CONTA CONTES

- Treballar mitjançant la comunicació de contes, els valors de la nostra societat i les emocions

8. TALLERS MUSICALS

- Aprendre a portar el ritme d'una cançó o melodia
- Descobrir la diversitat d'instruments i veure'n les diferències entre ells

- Reconèixer la veu com a instrument propi i treballar-la
- Trobar i evocar emocions pròpies mitjançant la música
- Treballar la psicomotricitat i expressió corporal mitjançant la música

9. PETITS EXPLORADORS

L'extraescolar petits exploradors es tracta d'una activitat pensada pels més petits de l'escola on a través del joc puguin aprendre i ser uns grans exploradors de la natura que ens envolta passant-s'ho d'allò més bé. Objectius específics

Objectius específics:

- Conèixer la natura
- Reconèixer espècies d'animals
- Investigar
- Passar-s'ho bé jugant

10. EXPRESSIÓ PLÀSTICA

- Familiaritzar als infants amb l'ús de l'expressió artística, per així poder desenvolupar la seva creativitat i estimular la comprensió de les seves necessitats expressives
- Compartir una experiència que ajudi a la comunicació, sensibilització i la capacitat de concentració
- Fer-ho en un ambient divertit, distès i en el que els nens sentin la llibertat de poder fer allò que més els hi agradi respectant el propi procés cognitiu i creatiu
- Començar a introduir-los d'una manera molt senzilla el propi llenguatge artístic tot creant nocions dels materials i les paraules
- Aprendre a tenir certa autosuficiència a l'hora d'emprendre un projecte nou. Què cal fer? Com començo a fer-ho?

11. LET'S MAKE (robòtica)

- Fomentar la curiositat, la voluntat de conèixer i l'esperit creatiu als estudiants de primària i a les seves famílies.

- Apropar la tecnologia i la fabricació digital a l'ensenyament públic i fer conèixer els espais on ja hi és present.
- Dotar a les escoles de recursos educatius mitjançant la fabricació digital (jocs educatius, activitats digitals i material de suport divers)
- Donar a conèixer el "pensament de disseny" i l'actitud "maker" als estudiants i les famílies així com el moviment "Do it yourself".
- Apropar a la ciutat de Castelldefels el concepte "smart city" mitjançant activitats locals que tenen repercussions globals.
- Els valors en els que es fonamenta l'activitat són:
 - **La co-creació:** El treball en equip i la capacitat de trobar un espai on els estudiants afrontin reptes comuns és fonamental per al desenvolupament social.
 - **L'aprenentatge:** Portar a terme l'activitat en un entorn educatiu és clau, tenint com a base l'"aprendre mentre fem", que permet a l'alumne experimentar i expressar-se lliurement sense la necessitat de buscar una única solució imposada pel docent.
 - **L'emprenedoria:** Cada dia és més present el concepte "Fes-ho tu mateix", més conegut com a "Do it yourself", un dels pilars de la fabricació digital. Fomentar un esperit emprenedor als alumnes, enderrocar la por al fracàs i aprendre dels errors és també una clau del projecte.
 - **La innovació:** La originalitat es necessària dins el món educatiu, actualment no es valora el diferent, sinó la perfecció de la igualtat, és per això que educar envers aquesta necessitat de fomentar el pensament lliure és quelcom indispensable en un procés creatiu.

12. DIBUIX MANGA

Iniciació al dibuix d'estil manga que és un estil provinent del Japó utilitzat normalment per a dibuixar còmics o historietes i que es caracteritza per l'amplia gama de gèneres que pot tenir i el gran abast de públic al que pot anar dirigit.

Extraescolar destinada a primària amb els següents objectius:

Cicle inicial

- Familiaritzar-se amb el material bàsic de dibuix.
- Conèixer noves tècniques de dibuix (entintats, acolorit, esbós, etc.)
- Conèixer l'estructura bàsica d'un personatge.

Cicle mitjà

- Conèixer l'estructura bàsica d'un personatge.
- Crear un personatge propi i mantenir-lo.
- Conèixer noves tècniques de dibuix (entintats, acolorit, esbós, etc.).

Cicle superior

- Crear un personatge propi i mantenir-lo.
- Conèixer noves tècniques de dibuix (entintats, acolorit, esbós, etc.).
- Crear un mini-manga (d'entre 7 i 10 vinyetes).

13. PATINATGE LÍNEA

- Assolir l'equilibri sobre patins tant cap endavant com cap enrere, també la coordinació de braços i cames i el control del cos mentre es patina.
- Saber jugar en equip i respectar als altres companys. Per això es faran grups segons nivells i l'edat.
- Aprendre a patinar tenint en compte la bona postura del cos i també a practicar un esport tan individual com col·lectiu.

14. FUTBOL SALA

- Fomentar la pràctica esportiva en l'entorn de l'escola.
- Consolidar l'esport com activitat fonamental dels alumnes durant el temps de lleure.
- Participar en les activitats esportives organitzades en el nostre municipi i a la nostra comarca.
- Fomentar els valors de l'esport (esforç, importància de grup, autosuperació personal...).
- Assolir un bons hàbits per la pràctica de l'esport (roba esportiva adequada).
- Conèixer l'esport del futbol, mitjançant jocs especialment en els més petits.
- Millorar les habilitats motrius bàsiques i específiques gràcies a l'esport.

15. HANDBOL

- Fomentar el treball en equip.
- Acceptar i conèixer les normes del joc.
- Gaudir de l'activitat esportiva.

- Aprendre tècnica i tàctica del handbol, aprendre a jugar esport en equip a partir - de jocs de socialització per incentivar el respecte cap als companys.
- Tenir cura del material.

16. BÀSQUET

- Captar l'atenció de les participants a l'activitat esportiva mitjançant jocs i la pràctica del bàsquet.
- Buscar la màxima cohesió de grup entenent les diferents edats que tindrà el grup.
- Ensenyar cada dia alguna cosa nova. Generar el desig de tornar el proper dia.
- Tenir molt clars els objectius esportius per augmentar la motivació, adequant-los a les diferents edats i nivells que tindrà el grup. Que siguin assolibles, ni massa fàcils ni massa difícils per no derivar en desmotivació o fracàs.
- Metodològicament, potenciar l'atenció, l'esforç, l'autoconfiança i el rendiment per evitar la dispersió i l'actitud passiva dins del grup.

17. INICIACIÓ ESPORTIVA

- Fomentar la pràctica esportiva en l'entorn de l'escola.
- Consolidar l'esport com activitat fonamental dels alumnes durant el temps de lleure.
- Participar en les activitats esportives organitzades en el nostre municipi.
- Fomentar els valors de l'esport (esforç, importància de grup, autosuperació personal...).
- Assolir un bons hàbits per a la pràctica de l'esport (roba esportiva adequada).
- Conèixer els esports futbol, handbol i bàsquet, així com d'altres no tan coneguts mitjançant jocs especialment en els més petits.
- Millorar les habilitats motrius bàsiques i específiques.